

Bevorderingsreglementen
Heerenlanden College
Locatie Eksterlaan

Cursus 2011/2012

INHOUDSOPGAVE

- 1 Algemeen**
- 2 Bevorderingsreglement MAVO en MAVO/HAVO-brugklassen**
- 3 Bevorderingsreglement HAVO/VWO- en (tweetalig) VWO-brugklassen**
- 4 Bevorderingsreglement MAVO 2^e leerjaar**
- 5 Bevorderingsreglement HAVO en VWO 2^e leerjaar**
- 6 Bevorderingsreglement MAVO 3^e leerjaar**
- 7 Bevorderingsreglement HAVO en (tweetalig) VWO 3^e leerjaar**
- 8 Bevorderingsreglement TWEEDE FASE**
- 9 Toelatingseisen instroom**

1. Algemeen

- 1.1 Viermaal per jaar ontvangen de leerlingen een cijferrapport. De cijfers worden tot één plaats achter de komma afgerond. Op het vierde rapport (eindrapport) wordt tevens het cijfer afgerond tot een heel cijfer.
- 1.2 Op ieder rapport wordt het gemiddelde cijfer van alle tot dan toe behaalde cijfers **vanaf de start van het schooljaar** vermeld (systeem van het voortschrijdend gemiddelde).
Rapport periode 1: het gemiddelde van de cijfers in periode 1.
Rapport periode 2: het gemiddelde van de cijfers in periode 1 en 2.
Rapport periode 3: het gemiddelde van de cijfers in periode 1, 2 en 3.
Rapport periode 4: het gemiddelde van de cijfers in periode 1, 2, 3 en 4.
- 1.3 Binnen een vak kan de weging van de cijfers onderling verschillen, afhankelijk van de zwaarte van het proefwerk, de overhoring e.d. Binnen ieder vak liggen afspraken t.a.v. het aantal toetsen en de weging van deze toetsen vast. Bij het resultaat van iedere toets meldt de docent de klas de wegingsfactor.
- 1.4 Bij het bepalen of een leerling bevorderd kan worden gaan we uit van tekortpunten.
Voor het eerste en tweede leerjaar en 3 havo en 3 vwo geldt de regeling dat zich per vak maximaal 3 tekortpunten kunnen voordoen.
Een vijf op het rapport : 1 tekortpunt;
Een vier op het rapport : 2 tekortpunten;
Een drie of lager op het rapport : 3 tekortpunten.
- 1.5 Doubleren is alleen mogelijk als de docentenvergadering dat in het belang van de leerling acht.
- 1.6 Leerlingen worden over het algemeen bevorderd naar een volgend leerjaar, aansluitend op een afdeling van hetzelfde niveau. Vanuit de brugklasafdelingen die heterogeen (meerdere niveaus bij elkaar) zijn samengesteld, wordt bevorderd naar het niveau dat het best bij de leerling past. Zie hiervoor de normen.
Daarnaast kan het voorkomen dat een leerling naar een ander (hoger of lager) niveau doorstroomt. Bijvoorbeeld van 2 vmbo-kb naar mavo-3 of van havo-3 naar mavo-4.
Het is aan de docentenvergadering om in deze situaties een besluit te nemen, op basis van alle beschikbare gegevens en informatie. Uitgangspunt hierbij is dat dit besluit genomen wordt vanuit het belang van de leerling. In de voorbereiding van dit besluit is er overleg met leerling en ouders. Voor bevordering naar een hoger niveau zijn richtlijnen vastgesteld.
- 1.7 Een leerling kan maximaal twee jaar hetzelfde leerjaar doorlopen ongeacht het niveau.
Voorbeeld: een leerling blijft zitten in 3 vwo en doet het jaar over in 3 havo. Doubleren in 3 havo of plaatsen in een andere afdeling van leerjaar 3 is vervolgens niet mogelijk. En dus ook: het is een leerling uit mavo-4 niet toegestaan in havo-4 te doubleren.
- 1.8 In opeenvolgende leerjaren mag een leerling niet doubleren.
- 1.9 De docentenvergadering, bestaande uit lesgevende docenten van de betreffende leerling, kan een gemotiveerde beslissing nemen die afwijkt van de bevorderingsnormen.
- 1.10 Besluiten worden genomen bij meerderheid van stemmen; indien de stemmen staken, beslist de verantwoordelijke teamleider.
- 1.11 Het besluit t.a.v. bevordering, dat de docentenvergadering neemt, is bindend.
- 1.12 Ouders/verzorgers en meerderjarige leerlingen kunnen tegen de bevorderingsbeslissing in beroep gaan. Tegen de gemotiveerde beslissing kan tot uiterlijk één dag nadat deze is meegedeeld, schriftelijk beroep worden aangetekend bij de schoolleiding ter attentie van de teamleider. Deze legt het beroep voor aan de beroepsvergadering. Deze beoordeelt op grond van alle informatie of het beroep al dan niet ontvankelijk wordt verklaard. Indien dit het geval is neemt de docentenvergadering in een revisievergadering het genomen besluit opnieuw in overweging. De schoolleiding deelt de uitkomst zo snel mogelijk, doch binnen uiterlijk drie werkdagen na de behandeling mondeling mee. De uitkomst wordt schriftelijk bevestigd. In de beroepsvergadering hebben zitting: directeur, teamleider en mentor.

Algemeen per leerjaar of afdeling

1.13 In de brugklassen mavo/havo (de C-klassen) en havo/vwo (D-klassen) worden voor de vakken ne-fa-en-gs-ak-wi-bi/vz de repetities op twee niveaus beoordeeld:

- voor de C-klassen mavo-niveau én havo-niveau;
- voor de D-klassen havo-niveau én vwo-niveau.

Op een bijlage bij de rapporten worden vanaf het tweede rapport de resultaten van het hogere niveau voor genoemde vakken vermeld.

1.14 In de afdelingen van de onderbouw mavo, mavo/havo, havo/vwo en vwo werken leerlingen samen in sport-, cultuur- en techniekklassen. Elk onderdeel moet voldoende afgerond zijn.

1.15 Leerlingen die in de brugklas voor sport, cultuur of techniek hebben gekozen, volgen bij bevordering in principe ook sport, cultuur of techniek in leerjaar 2.

1.16 In de bovenbouw mavo (klassen 3 en 4) geldt het gemiddelde van schooltoetsen en schoolexamentoetsen (SE-toetsen) als rapportcijfer.

Leerlingen uit de examenklas krijgen 3 rapporten en 1 eindrapport met de eindcijfers van het schoolexamen, afgerond op 1 decimaal.

In de bovenbouw mavo staan de schoolexamencijfers (SE-cijfers) en het gemiddelde van deze cijfers apart vermeld.

2 Bevorderingsreglement MAVO + MAVO/HAVO-brugklassen

2.1 MAVO

Bevordering op grond van de volgende 14 vakken:
ne – fa - en – gs – ak – wi – bi/vz– in – ha – mu – te – lo- tn – gl.

Bevordering naar 2 MAVO

82 punten of meer, waarvan minimaal 42 in de eerste zeven genoemde vakken, met maximaal 3 tekortpunten.

81 punten, waarvan minimaal 42 in de eerste zeven genoemde vakken, met maximaal 2 tekortpunten in de eerste zeven vakken.

Voldoet een leerling niet aan de norm, dan neemt de docentenvergadering een besluit over het vervolgtraject. Bij de besluitvorming spelen de vakadviezen, de aard en de plaatsing van de onvoldoende cijfers een rol.

2.2 MAVO/HAVO

2.2.1. BEVORDERING NAAR 2 MAVO

Bevordering op grond van de volgende 14 vakken:
ne – fa - en – gs – ak – wi – bi/vz– in – ha – mu – te – lo- tn – gl.

TEKORTPUNTEN

Totaal aantal punten	0	1	2	3	4
≥ 82 *	2 mavo	2 mavo	2 mavo	2 mavo	bespreking
81 *				bespreking	bespreking
80 *				bespreking	bespreking
*minimaal 42 punten in de eerste zeven genoemde vakken en maximaal twee tekortpunten in de eerste zeven vakken.					

Voldoet een leerling niet aan de norm, dan neemt de docentenvergadering een besluit over het vervolgtraject. Bij de besluitvorming spelen de vakadviezen, de aard en de plaatsing van de onvoldoende cijfers een rol.

2.2.2. BEVORDERING NAAR 2 HAVO

Bevordering vindt plaats op basis van mavo-niveau op grond van de cijfers voor de vakken:
ne - fa - en - gs - ak - wi - bi/vz – in -ha - mu – te - lo – tn - gl

én op basis van het havo- niveau op grond van de cijfers voor de vakken:
ne - fa - en - gs - ak - wi - bi/vz .

TEKORTPUNTEN

Totaal aantal punten tl-niveau	0	1	2
≥ 98	2 havo	2 havo	2 havo

ÉN

TEKORTPUNTEN

Totaal aantal punten havo-niveau	0	1	2
≥ 42	2 havo	2 havo	2 havo
41		bespreking	bespreking

3 Bevorderingsreglement HAVO/VWO + (tweetalig) VWO-brugklassen

3.1 HAVO-VWO

3.1.1 BEVORDERING NAAR 2 HAVO

Bevordering op grond van de volgende 14 vakken:

ne - fa - en - gs - ak - wi - bi/vz - in – ha – mu – te – lo – tn – gl.

TEKORTPUNTEN

Totaal aantal punten	0	1	2	3	4
≥ 82 *	2 havo	2 havo	2 havo	2 havo	bespreking
81 *				bespreking	bespreking
80 *				bespreking	bespreking
*minimaal 42 punten in de eerste zeven genoemde vakken en maximaal twee tekortpunten in de eerste zeven vakken.					

Voldoet een leerling niet aan de norm, dan neemt de docentenvergadering een besluit over het vervolgtraject. Bij de besluitvorming spelen de vakadviezen, de aard en de plaatsing van de onvoldoende cijfers een rol.

3.1.2 BEVORDERING NAAR 2 VWO

Bevordering vindt plaats op basis van het havo-niveau op grond van de cijfers voor de vakken:

ne - fa - en - gs - ak - wi - bi/vz – in - ha - mu - te - lo - tn - gl

én op basis van het vwo- niveau op grond van de cijfers voor de vakken:

ne - fa - en - gs - ak - wi - bi/vz .

TEKORTPUNTEN

Totaal aantal punten havo-niveau	0	1	2
≥ 98	2 vwo	2 vwo	2 vwo

ÉN

Totaal aantal punten vwo-niveau	0	1	2
≥ 42	2 vwo	2 vwo	bespreking
41		bespreking	bespreking

3.2 VWO

BEVORDERING NAAR 2 VWO

Bevordering op grond van de volgende 14 vakken:

ne – fa - en – gs – ak – wi – bi/vz – in – ha – mu – te – lo- tn – gl.

Een leerling is bevorderd naar 2 vwo bij:

- a) 84 punten of meer, waarvan minimaal 42 in de eerste zeven genoemde vakken en maximaal 2 tekortpunten in het totaal aantal vakken;
- b) 85 punten of meer, waarvan minimaal 42 in de eerste zeven genoemde vakken en maximaal 3 tekortpunten in het totaal aantal vakken;
- c) 86 punten of meer, waarvan 42 in de eerste zeven genoemde vakken en maximaal 4 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de eerste zeven genoemde vakken.

Voldoet een leerling niet aan de norm, dan neemt de docentenvergadering een besluit over het vervolgtraject. Bij de besluitvorming spelen de vakadviezen, de aard en de plaatsing van de onvoldoende cijfers een rol.

3.3 VWO-tweetalig

BEVORDERING NAAR 2 VWO-TWEETALIG

Bevordering op grond van de volgende 14 vakken:

ne – fa - en – gs – ak – wi – bi/vz – in – ha – mu – te – lo- tn – gl.

Een leerling is bevorderd naar 2 vwo bij:

- a) 84 punten of meer, waarvan minimaal 42 in de eerste zeven genoemde vakken en maximaal 2 tekortpunten in het totaal aantal vakken, waarbij voor Engels geen tekortpunten mogen voorkomen;
- b) 85 punten of meer, waarvan minimaal 42 in de eerste zeven genoemde vakken en maximaal 3 tekortpunten in het totaal aantal vakken, waarbij voor Engels geen tekortpunten mogen voorkomen;
- c) 86 punten of meer, waarvan 42 in de eerste zeven genoemde vakken en maximaal 4 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de eerste zeven genoemde vakken, waarbij voor Engels geen tekortpunten mogen voorkomen.
- d) Maximaal 2 x een B (beginner) gescoord voor English in Use op het eindrapport.

Voldoet een leerling niet aan de norm, dan neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het vervolgtraject TTO. Bij de besluitvorming spelen de vakadviezen, de aard en de plaatsing van de onvoldoende cijfers een rol.

4 Bevorderingsreglement MAVO 2^e leerjaar

BEVORDERING VAN 2 MAVO NAAR 3 MAVO

Bevordering vindt plaats op grond van de cijfers voor de vakken:
ne - fa - du - en - gs - ak - wi - na – bi/vz - ec - mu - te - lo - tn - gl (15 cijfers).

Opmerking vooraf:

Om ervoor te zorgen dat leerlingen vanuit 2 mavo doorstromen naar die afdeling waar zij het best tot hun recht komen, zal bij het tweede rapport een gericht **advies** gegeven worden over het vervolg. Bij dit advies worden naast de behaalde resultaten ook de aspecten inzicht, inzet, werkhouding, concentratie en zelfstandigheid meegenomen.

Bij het eindrapport volgt de besluitvorming.

Een leerling is bevorderd naar 3 mavo bij 90 punten of meer, waarvan minimaal 60 in de eerste tien genoemde vakken, met maximaal 3 tekortpunten.

5 Bevorderingsreglement HAVO/VWO + (tweetalig) VWO 2^e leerjaar

5.1 BEVORDERING VAN 2 HAVO NAAR 3 HAVO

Bevordering vindt plaats op basis van het basis (= havo-) niveau op grond van de cijfers voor de vakken:

ne - fa - du - en - gs - ak - wi - na – bi/vz - ha - mu – te - lo – tn - gl (15 cijfers).

Een leerling is bevorderd naar 3 havo op grond van het basisniveau bij

- 90 punten of meer, waarvan minimaal 54 in de eerste negen genoemde vakken en maximaal 3 tekortpunten.
- 91 punten of meer, waarvan minimaal 54 in de eerste negen genoemde vakken en maximaal 4 tekortpunten.
- 92 punten of meer, waarvan minimaal 54 in de eerste negen genoemde vakken en maximaal 5 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de eerste 9 genoemde vakken.

Voldoet een leerling niet aan de norm, dan neemt de docentenvergadering een besluit over het vervolgtraject. Bij de besluitvorming spelen de vakadviezen, de aard en de plaatsing van de onvoldoende cijfers een rol.

5.2 BEVORDERING VAN 2 VWO NAAR 3 VWO

Bevordering vindt plaats op grond van de cijfers voor de vakken:

ne - fa - du - en - gs - ak - wi - na – bi/vz - ha - mu – te - lo – tn - gl (15 cijfers)

Een leerling is bevorderd naar 3 vwo bij

- 90 punten of meer, waarvan minimaal 54 in de eerste negen genoemde vakken en maximaal 2 tekortpunten in het totaal aantal vakken.
- 91 punten of meer, waarvan minimaal 54 in de eerste negen genoemde vakken en maximaal 3 tekortpunten in het totaal aantal vakken.
- 92 punten of meer, waarvan minimaal 54 in de eerste negen genoemde vakken en maximaal 4 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de eerste negen genoemde vakken.

Voldoet een leerling niet aan de norm, dan neemt de docentenvergadering een besluit over het vervolgtraject. Bij de besluitvorming spelen de vakadviezen, de aard en de plaatsing van de onvoldoende cijfers een rol.

5.3 BEVORDERING VAN 2 VWO-TWEETALIG NAAR 3 VWO-TWEETALIG

Bevordering vindt plaats op grond van de cijfers voor de vakken:

ne - fa - du - en - gs - ak - wi - na – bi/vz - ha - mu – te - lo – tn - gl (15 cijfers)

Een leerling is bevorderd naar 3 vwo-tweetalig bij

- 90 punten of meer, waarvan minimaal 54 in de eerste negen genoemde vakken en maximaal 2 tekortpunten in het totaal aantal vakken, waarbij voor Engels geen tekortpunten mogen voorkomen.
- 91 punten of meer, waarvan minimaal 54 in de eerste negen genoemde vakken en maximaal 3 tekortpunten in het totaal aantal vakken, waarbij voor Engels geen tekortpunten mogen voorkomen.
- 92 punten of meer, waarvan minimaal 54 in de eerste negen genoemde vakken en maximaal 4 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de eerste negen genoemde vakken, waarbij voor Engels geen tekortpunten mogen voorkomen.
- Voor English in Use mag geen enkele B (Beginner) gescoord zijn op het eindrapport.

Voldoet een leerling niet aan de norm, dan neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het vervolgtraject TTO. Bij de besluitvorming spelen de vakadviezen, de aard en de plaatsing van de onvoldoende cijfers een rol.

6 Bevorderingsreglement MAVO 3^e leerjaar

A. Overgangsregeling in leerjaar drie MAVO

- ❖ Rapport en examendossier zijn aparte documenten.
- ❖ Het eindcijfer wordt bepaald aan de hand van toetsen.
De praktische opdrachten, projecten, het LOB-traject en de stage moeten als voldoende zijn afgerond.
- ❖ Als een leerling niet bevorderd wordt naar 4 mavo moet hij alle opdrachten uit het examendossier voor het 3^e leerjaar overdoen (m.a.w.: er zijn geen vrijstellingen).
- ❖ Indien een leerling niet volgens de norm bevorderd kan worden, wordt hij op de eindrapportvergadering besproken. De overgangsvergadering kan in alle gevallen een gemotiveerde beslissing nemen die afwijkt van de bevorderingsnormen.

B. Bevordering van 3 MAVO naar 4 MAVO

Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo

- ❖ Met een zes of meer voor alle vakken.
Met maximaal één tekortpunt in de twee gekozen sectorvakken.
- ❖ De vakken CKV, BO en GL dienen naar behoren afgerond te zijn. Voor de overige tien vakken (elf vakken als LO2 is gekozen) van van leerjaar drie geldt, dat er maximaal drie tekortpunten mogen zijn. Maximaal vier tekortpunten bij deze tien vakken is toegestaan bij minimaal 57 punten. Indien LO2 is gekozen, dus 11 vakken, zijn 4 tekortpunten toegestaan bij minimaal 62 punten.
- ❖ Met maximaal twee tekortpunten in het examenpakket bestaande uit zes vakken.

Het blijft bespreekbaar om -indien nodig- n.a.v. de overgangsvergadering de leerling een andere sector te laten kiezen of binnen de sector van vak te laten wisselen.

7 Bevorderingsreglement HAVO + (tweetalig) VWO 3^e leerjaar

7.1 BEVORDERING VAN 3 HAVO NAAR 4 HAVO

Bevordering op grond van de volgende vakken:

ne – fa – du –en –gs –ak –ec – wi - na – sk – te – ha –mu – lo – gl (15 vakken)

Een leerling is bevorderd naar havo-4 bij:

90 punten of meer, waarvan minimaal 60 punten in de eerste 10 genoemde vakken.

Er zijn maximaal 3 tekortpunten waarvan maximaal één tekortpunt in het gekozen profiel en maximaal één tekortpunt voor de vakken ne/en/wi.

Een leerling valt in het discussieveld bij:

- 90 punten of meer, waarvan minimaal 60 punten in de eerste 10 genoemde vakken. En er zijn 4 of 5 tekortpunten waarvan maximaal één in het gekozen profiel en maximaal 2 tekortpunten in de vakken ne/en/wi.
- 90 punten of meer, waarvan minimaal 58 of 59 punten in de eerste 10 genoemde vakken. En er zijn maximaal 3 tekortpunten waarvan maximaal één in het gekozen profiel en maximaal 2 tekortpunten in de vakken ne/en/wi.

Als een leerling niet naar havo-4 wordt bevorderd dan zijn er de volgende mogelijkheden:

- a) doubleren in 3 havo
- b) plaatsen in 3 mavo
- c) plaatsen in 4 mavo

De docentenvergadering doet hierover een uitspraak.

Het vak wiskunde B mag alleen gekozen worden met een 7 of hoger voor het vak wiskunde.

Bij het cijfer 6 voor wiskunde beslist de docentenvergadering of wiskunde B al dan niet mag worden gekozen, waarbij de resultaten van de andere profielvakken worden meegewogen.

7.2 BEVORDERING VAN 3 VWO NAAR 4 VWO

Bevordering op grond van de volgende vakken:

ne – fa – du –en –gs –ak –ec – wi - na – sk – te – ha –mu – lo – gl (15 vakken)

Een leerling is bevorderd naar vwo-4 bij:

90 punten of meer, waarvan minimaal 60 punten in de eerste 10 genoemde vakken.

Er zijn maximaal 3 tekortpunten waarvan maximaal één tekortpunt in het gekozen profiel en maximaal één tekortpunt voor de vakken ne/en/wi.

Een leerling valt in het discussieveld bij:

- 90 punten of meer, waarvan minimaal 60 punten in de eerste 10 genoemde vakken. En er zijn 4 of 5 tekortpunten waarvan maximaal één in het gekozen profiel en maximaal 2 tekortpunten in de vakken ne/en/wi. .
- 90 punten of meer, waarvan 58 of 59 punten in de eerste 10 genoemde vakken. En er zijn maximaal 3 tekortpunten waarvan maximaal één in het gekozen profiel en maximaal 2 tekortpunten in de vakken ne/en/wi.

Als een leerling niet naar vwo-4 wordt bevorderd dan zijn er de volgende mogelijkheden:

- a) doubleren in vwo-3
- b) plaatsen in havo-3
- c) plaatsen in havo-4

De docentenvergadering doet hierover een uitspraak.

Het vak wiskunde B mag alleen gekozen worden met een 7 of hoger voor het vak wiskunde.

Bij het cijfer 6 voor wiskunde beslist de docentenvergadering of wiskunde B al dan niet mag worden gekozen, waarbij de resultaten van de andere profielvakken worden meegewogen.

7.3 BEVORDERING VAN 3 VWO-TWEETALIG NAAR 4 VWO-TWEETALIG

Bevordering op grond van de volgende vakken:

ne – fa – du –en –gs –ak –ec – wi - na – sk – te – ha –mu – lo – gl (15 vakken)

Een leerling is bevorderd naar vwo-4 bij:

- a) 90 punten of meer, waarvan minimaal 60 punten in de eerste 10 genoemde vakken.
Er zijn maximaal 3 tekortpunten, waarbij voor Engels geen tekortpunten mogen voorkomen, waarvan maximaal één tekortpunt in het gekozen profiel en maximaal één tekortpunt voor de vakken ne/wi.
- b) maximaal 2x een D (Developing) voor English in Use op het eindrapport.

Een leerling valt in het discussieveld bij:

- 90 punten of meer, waarvan minimaal 60 punten in de eerste 10 genoemde vakken.
En er zijn 4 of 5 tekortpunten, waarbij voor Engels geen tekortpunten mogen voorkomen, waarvan maximaal één in het gekozen profiel en maximaal 1 tekortpunt in de vakken ne/wi.
- 90 punten of meer, waarvan 58 of 59 punten in de eerste 10 genoemde vakken.
En er zijn maximaal 3 tekortpunten, waarbij voor Engels geen tekortpunten mogen voorkomen, waarvan maximaal één in het gekozen profiel en maximaal 1 tekortpunt in de vakken ne/wi.

Als een leerling niet naar vwo-4 wordt bevorderd dan zijn er de volgende mogelijkheden:

- a) doubleren in vwo-3-tweetalig
- b) plaatsen in havo-3
- c) plaatsen in havo-4

De docentenvergadering doet hierover een uitspraak.

Het vak wiskunde B mag alleen gekozen worden met een 7 of hoger voor het vak wiskunde. Bij het cijfer 6 voor wiskunde beslist de docentenvergadering of wiskunde B al dan niet mag worden gekozen, waarbij de resultaten van de andere profielvakken worden meegewogen.

Aan het einde van het jaar kan een TTO leerling op grond van de scores voor English in Use een bindend advies krijgen dat gevolgen heeft voor het vervolgtraject in TTO.

8 Bevorderingsreglement TWEEDE FASE

BEVORDERING VAN HAVO-4 NAAR HAVO-5, VAN VWO-4 NAAR VWO-5, VWO-5 NAAR VWO-6

De bevorderingsnormen naar het volgende leerjaar vanaf het vierde leerjaar sluiten aan bij de slaag-/zakregeling van de herziene Tweede Fase, zoals die door de overheid is vastgesteld.

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als:

1. Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond;
2. alle eindcijfers 6 of hoger zijn; of
 er 1 x 5 is behaald en voor overige vakken een 6 of hoger; of
 er 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is en maximaal 1 x een 5 voor ne/en/wi.
 CKV en LO moeten met een "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn.

Het combinatiecijfer komt tot stand door de afgeronde eindcijfers van de onderstaande vakken tot één cijfer te middelen.

Het combinatiecijfer telt mee bij de slaag-/zakregeling en de daarvan afgeleide bevorderingsnormen en niet de afzonderlijke deelvakken.

De ondergrens van de afzonderlijke deelvakken is het cijfer 4.

Bij de overgang vanaf het vierde leerjaar wordt het combinatiecijfer meegenomen in de bevorderingsnorm. Men leze dus de cijfers voor de afzonderlijke deelvakken behorende bij het combinatiecijfer als één cijfer.

Combinatiecijfer havo bestaat uit: maatschappijleer, godsdienst/levensbeschouwing en het profielwerkstuk;

Combinatiecijfer vwo bestaat uit: anw, maatschappijleer, godsdienst/levensbeschouwing en het profielwerkstuk.

Indien een leerling op bovenstaande normen niet bevorderd kan worden, hanteert de vergadering het onderstaande discussiegebied. Leerlingen die binnen dit discussiegebied vallen kunnen door de vergadering alsnog toegelaten worden tot het vijfde leerjaar.

Discussievelde:

A: 2 x 5;

B: 3 x 5 waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is en waarvan maximaal 2 onvoldoenden voor ne/en/wi;

C: In bijzondere situaties beslist de vergadering.

9 TOELATINGSEISEN INSTROOM

9.1 INSTROOM VAN MAVO-4 IN HAVO-4

Om in te kunnen stromen vanuit mavo-4 in havo-4 zijn er een aantal voorwaarden waaraan voldaan moet worden voor toelating:

1. Positief advies van de docenten:

De docenten uit mavo-4 brengen een advies uit over de leerling op grond van:

- Motivatie
- Inzet
- Studiehouding

Opmerking:

De leerling komt in aanmerking voor het doorlopen van het instroomtraject, indien het gemiddeld SE-cijfer minimaal 6,5 bedraagt.

2. Een motivatie gesprek met de teamleider van het havo.

Daarnaast kennen we een verplichting van vakken die gevolgd moeten zijn in mavo-4 om in te kunnen stromen in een van de vier profielen van het havo. Zie onderstaande tabel.

3. Er moet examen gedaan zijn in die vakken die in het te kiezen profiel voor het havo zitten (zie onderstaand schema):

Havo-profiel	Verplichte vakken
Natuur & Techniek	Wiskunde + nask1 + nask2
Natuur & Gezondheid	Wiskunde + nask2 + biologie
Economie & Maatschappij	Wiskunde + economie + geschiedenis
Cultuur & Maatschappij	Frans of Duits + geschiedenis + tekenen Frans + Duits + geschiedenis

4. Cijfers (*)

	HLC	Andere school
	7 vakken	7 vakken
Toelaten	≥ 49 punten	≥ 49 punten
Bespreken	45,5 - 49 punten	
Afwijzen	<45,5 punten	<49 punten

- * Bepalend zijn de afgeronde eindcijfers (gemiddelde van SE en CE) van de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, 2 sectorvakken en 2 vrije keuzevakken. Indien de leerling het examen heeft afgelegd in meer dan 7 vakken, worden voor de toelating de niet afgeronde examencijfers toegepast van de 7 vakken met de hoogste eindexamencijfers. In verband met de verzwaarde exameneisen vanaf het examenjaar 2011-2012 moeten leerlingen minimaal een 7 hebben voor elk van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde op hun eindexamencijferlijst.

Opmerkingen:

- De toelatingscommissie, waarin zitting hebben de betrokken decaan en teamleiders, beoordeelt de aanmelding op de hierboven geformuleerde toelatingseisen;
- De beslissing wordt schriftelijk aan ouders/leerling bekend gemaakt;
- De leerling start maximaal één week na de uitslag van het mavo-examen het inhaaltraject van het havo-4 examendossier en maakt hierover afspraken met de vakdocenten;
- Het is een leerling uit mavo-4 niet toegestaan te doubleren in havo-4.

9.2 INSTROOM VAN HAVO-5 IN VWO-5

Om in te kunnen stromen vanuit havo-5 in vwo-5 zijn er een aantal voorwaarden waaraan voldaan moet worden voor toelating:

1. Positief advies van de docenten:

De docenten uit havo-5 brengen een advies uit over de leerling op grond van:

- Motivatie
- Inzet
- Studiehouding

De leerling komt in aanmerking voor het doorlopen van het instroomtraject, indien het gemiddeld SE-cijfer minimaal 6,5 bedraagt.

2. Een motivatie gesprek met de teamleider van het vwo.

3. Vakken:

De leerling heeft havo-examen gedaan in die vakken die in het te kiezen profiel voor het vwo zitten en heeft tevens een tweede moderne vreemde taal gevolgd.

4. Cijfers (*):

	HLC	Andere school
	7 vakken	7 vakken
Toelaten	≥ 49 punten	≥ 49 punten
Bespreken	45,5 - 49 punten	
Afwijzen	<45,5 punten	<49 punten

- * Bepalend is dat het gemiddelde eindcijfer een 7 bedraagt (gemiddelde van SE en CE). Bepalend zijn de vakken: Nederlands/Engels/Frans of Duits/Wiskunde/de profielvakken/één vak uit de vrije ruimte. In verband met de verzwaarde exameneisen mag maximaal 1x een eindcijfer zes voorkomen in de vakken: Nederlands/Engels en wiskunde. Voor de andere twee vakken moet dan een eindcijfer 7 of hoger gescoord zijn.

Opmerkingen:

- De toelatingscommissie, waarin zitting hebben de betrokken decaan en teamleiders, beoordeelt de aanmelding op de hierboven geformuleerde toelatingseisen;
- De beslissing wordt schriftelijk aan ouders/leerling bekend gemaakt;
- De leerling start maximaal één week na de uitslag van het havo-examen het inhaaltraject van het vwo-4 examendossier en maakt hierover afspraken met de vakdocenten;
- De leerling krijgt vrijstellingen voor de vakken ANW en maatschappijleer.